

ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

КАФЕДРА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ І ПОРІВНЯЛЬНОГО ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника

Протокол № ____ від _____ 2025 р.

Голова Вченої ради, в.о.ректора

проф. Ігор ЦЕПЕНДА

Програма підвищення кваліфікації вчителів
зарубіжної літератури

**«Викладання літератури у сучасних умовах з
урахуванням викликів і можливостей їх
подолання»**

**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів та/або
фахівців
загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти, вищої освіти**

Розробник/розробники (контактні дані): доцент А.М.Мартинець (0989484139;
alla.martynec@pnu.edu.ua)

Найменування програми : **«Викладання літератури у сучасних умовах з
врахуванням викликів і можливостей їх подолання»**

Мета: підвищити кваліфікаційні компетентності вчителів зарубіжної літератури, розширити навички використання інтерактивних методів навчання із застосуванням цифрових інструментів і технологій та ефективних рефлексивних технік для оцінки навчальних результатів школярів.

Зміст: програма складається з двох модулів: «Форми та види візуалізації на сучасному уроці : від теорії до практики»; «Технологічні можливості у викладанні предмета»

Структура програми складається з циклів: лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота та контроль сформованих компетентностей і передбачає реалізацію змістового наповнення:

- особливості сучасного підходу у подачі, закріпленні та перевірці результатів навчальної діяльності. (Передбачається обговорити ефективні для різного виду діяльності форми роботи з врахуванням психологічних станів учнів та вчителів);
- інтернетможливості у створенні освітнього контенту.(Формування навичок роботи з інструментами Wordwall, Jamboard, Padlet. Аналіз можливостей у організації праці освітянина та школяра);
- форми та види візуалізації на уроках літератури. (Актуалізація можливостей інтернетмережі у створенні зображень, аудіо та текстів для уроків літератури);
- креалізований текст на уроках літератури. (Формування навичок підготовки тароботи з креалізованими текстами різних видів, серед яких скрапбукінг, лепбук, кардмейкінг, панбук, лапорелло, буклети тощо);
- штучний інтелект і його можливості. З'ясування можливостей використовувати штучний інтелект на уроках літератури для підвищення рівня їх ефективності.

Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та/або в кредитах ЄКТС:
Програма розрахована на 30 годин, що складає 1 кредит ЄКТС.

Форма/форми підвищення кваліфікації: офлайн, онлайн, змішана.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові):

- здатність формувати предметні компетентності;
- здатність добирати та використовувати ефективні методики і технології навчання, виховання та розвитку учнів;
- здатність використовувати цифрові технології у викладанні літератури;
- здатність до критичного осмислення новітніх досягнень педагогічної, психологічної та філологічної наук;
- здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів;
- здатність формувати на уроках зарубіжної літератури мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність;
- здатність до визначення умов і ресурсів професійного розвитку учителя впродовж життя;
- здатність використовувати інновації у професійній діяльності.

Розподіл годин за видами діяльності:

Назви змістових модулів та навчальних тем	Кількість годин				
	Лекції	Практичні/ Семінарські/ Лабораторні заняття	Самостій на робота	Контроль на робота	Всього годин
Модуль I. Форми та види візуалізації на сучасному уроці : від теорії до практики					20
Тема 1. Особливості сучасного підходу у подачі, закріпленні та перевірці результатів навчальної діяльності	2	2	2		2
Тема 2. Настільні ігри у подоланні ПТСР в учнів					4
Тема 3. Можливості казкотерапії у формуванні індивідуального підходу до учнів	2	2			4
Тема 4. креалізований текст на уроках літератури.	2	4	2	2	10
Модуль II. Технологічні можливості у викладанні					

предмета					10
Тема1. Інтернетможливості у створенні освітнього контенту		4	2		6
Тема 2. Штучний інтелект і його можливості.		2	2		4

Особа/особи, які виконують програму: освіта, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, досвід роботи:

кандидат педагогічних наук, доцент А.М.Мартинець

Терміни виконання програми: Терміни виконання програми: від 5 до 10 робочих днів (залежно від можливостей реалізації Програми з урахуванням побажань учасників, формату роботи і т.п.)

Очікувані результати навчання на курсах для вчителів зарубіжної літератури «Викладання літератури у сучасних умовах з врахуванням викликів і можливостей їх подолання»

Очікувані результати навчання :

- **опанування сучасних педагогічних технологій**, що сприятиме інтеграції інноваційних методик та технологій у викладання зарубіжної літератури, й підвищить зацікавленість та мотивацію учнів;
- **створення якісно нового освітнього контенту та використання онлайн ресурсів** допоможе у роботі з цифровими ресурсами та онлайн-платформами для організації дистанційного та змішаного навчання, забезпечить якісне засвоєння матеріалу учнями;
- **формування компетентнісного підходу у викладанні предмету:** допоможе слухачам курсів розробляти уроки, спрямовані на розвиток ключових компетентностей учнів, серед яких критичне мислення, креативність та комунікативні навички;
- **адаптація до сучасних викликів:** буде сприяти підготовці до роботи в умовах швидких змін, зокрема, в періоди кризових ситуацій, що сприятиме забезпеченню безперервності освітнього процесу та підтримки учнів;
- **інтеграція міжпредметних зв'язків:** допоможе педагогам навчитися поєднувати матеріал зарубіжної літератури з інформаційними блоками інших предметів, що сприятиме цілісному сприйняттю учнями навчального матеріалу та розвитку їхнього світогляду;
- **розвиток навичок роботи з різними джерелами інформації** підвищить можливість Вчителя навчати учнів критично оцінювати та

аналізувати інформацію з різних джерел, що є важливим у сучасному інформаційному суспільстві.

Вартість програми: _____

заповнюється після узгодження з планово-фінансовим відділом

Графік навчального процесу: складається у робочому порядку за умови набору групи.

Мінімальна та максимальна кількість осіб у групі: Графік навчального процесу: складається у робочому порядку за умови набору групи.

Мінімальна і максимальна кількість осіб у групі: 25-35 осіб (при навчанні офлайн чи онлайн)

Академічні, професійні можливості за результатами опанування програмою: підвищення кваліфікації, можливості отримання певної кваліфікаційної категорії освітянина (другої, першої, вищої категорії, звання «Учитель-методист»)

Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу: запрошення до участі у заняттях з методики викладання зарубіжної літератури у т.ч. у дистанційному форматі та методичних майстернях

Додаткові послуги (організація трансферу, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю): онлайн-вебіари, надання додаткових навчальних матеріалів та індивідуальних консультацій

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації (обсяг: 30 акад.год).

Розробник/розробники (посада, науковий ступінь, вчене звання ППБ кандидат педагогічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства Мартинець А.М.