

**ПРОГРАМА**  
підвищення кваліфікації  
вчителів фізичної культури

---

**«НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА – НОВА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА –  
НОВА ГЕНЕРАЦІЯ»**

---

**Схвалено:**

Вченою радою Прикарпатського національного  
університету імені Василя Стефаника

Протокол № 03 від 27 лютого 2025 р.

Введено в дію наказом ректора  
від 24 березня 2025 р. № 228

Івано-Франківськ

2025

**Програма підвищення кваліфікації  
педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів та/або фахівців  
загальної середньої освіти**

*(дошкільної освіти, загальної середньої освіти, позашкільної освіти, фахової передвищої освіти, вищої освіти  
та/або галузі знань, підприємств, організацій тощо)*

**Розробник/розробники (контактні дані):**

|                                                                                     |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Іванишин Ірина Мирославівна, кандидат<br>хімічних наук, доцент                      | тел.: +380978869432,<br>e-mail: iryna.ivanyshyn@pnu.edu.ua |
| Ковальчук Лідія Валеріївна, кандидат наук з<br>фізичного виховання і спорту, доцент | тел.: +380993761646,<br>e-mail: lidia.kovalchuk@pnu.edu.ua |

**Найменування програми** Нова Українська Школа – нова фізична культура – нова генерація

**Мета:** сформувати професійні компетентності (знання, вміння та навички) вчителів фізичної культури до реалізації реформи НУШ, Державного стандарту базової середньої освіти, модельних навчальних програм, реалізація варіативних модулів програми НУШ з фізичної культури (5–6, 7–9 класи).

**Зміст:** Програма спрямована на реалізацію таких нормативно-правових засад фізичної культури:

Концепції нової української школи (ухваленою рішенням колегії МОН України від 27.10.2016 р.),

Державного стандарту базової середньої освіти (затверджений постановою Кабінету міністрів України №898 від 30.09.2020 р.)

модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України №752 від 17.08.2022 р.)

модельної навчальної програми «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України №883 від 24.07.2023 р.)

професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства №2736 від 23.12.2020 р.)

Концепції розвитку щоденного спорту в закладах освіти (Наказ МОН України, Мінмолоді та спорту України №1141/4088 від 27.10.2021 р.)

**Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та/або в кредитах ЄКТС:**

180 год (6 кредитів ЄКТС)

**Форма/види підвищення кваліфікації:**

денна/дистанційна/змішана

- тренінги (навчання за програмою підвищення кваліфікації);
- практичні майстер-класи з варіативних модулів за програмою підвищення кваліфікації;
- онлайн-семінари та вебінари;
- проєкти.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові):**

Загальні компетентності: ЗК.01, ЗК.02, ЗК.03, ЗК.05.

Професійні компетентності:

А1 Прогностична (А1.1);  
 А2 Організаційна (А2.1, А2.3, А2.4);  
 А3 Оцінювально-аналітична (А3.2);  
 А.4 Предметно-методична (А4.1);  
 В1 Психоемоційна (В1.1, В1.2);  
 В2 Педагогічне партнерство (В2.1, В2.2, В2.3);  
 В3 Морально-етична (В3.1);  
 Г1 Здатність до навчання впродовж життя (Г1.1, Г1.2)

#### Розподіл годин за видами діяльності:

##### Модуль 1. Фізична культура в ЗЗСО на сучасному етапі

| Назви змістових модулів та навчальних тем                                              | Кількість годин |                                               |                   |                           |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------------|
|                                                                                        | Лекції          | Практичні / Семінарські / Лабораторні заняття | Самостійна робота | Контрольна робота, проєкт | Всього кредитів / годин |
| <b>Теоретичний модуль 1.</b> Професійні компетентності вчителя фізичної культури ЗЗСО. | <b>6</b>        | <b>6</b>                                      | <b>6</b>          | <b>2</b>                  | <b>20</b>               |
| Тема І. Проєктувальна компетентність                                                   | 2               |                                               |                   | 2                         |                         |
| Тема ІІ. Інноваційна компетентність                                                    | 2               |                                               |                   |                           |                         |
| Тема ІІІ. Здатність до навчання протягом життя                                         | 2               |                                               |                   |                           |                         |
| <b>Практичний модуль 1.</b> Тренінги.                                                  |                 | 6                                             | 6                 |                           |                         |
| <b>Теоретичний модуль 2.</b> Професійні компетентності вчителя фізичної культури ЗЗСО. | <b>6</b>        | <b>6</b>                                      | <b>6</b>          | <b>2</b>                  | <b>20</b>               |
| Тема ІV. Мовно-комунікативна компетентність                                            | 2               |                                               |                   |                           |                         |
| Тема V. Педагогічне партнерство                                                        | 2               |                                               |                   |                           |                         |
| Тема VI. Предметно-методична компетентність                                            | 2               |                                               |                   |                           |                         |
| <b>Практичний модуль 2.</b> Тренінги                                                   |                 | 6                                             | 6                 |                           |                         |
| <b>Теоретичний модуль 3.</b> Професійні компетентності вчителя фізичної культури ЗЗСО. | <b>4</b>        | <b>6</b>                                      | <b>6</b>          | <b>4</b>                  | <b>20</b>               |
| Тема VII. Психологічна, емоційно-етична та рефлексивна компетентності                  | 4               |                                               |                   | 4                         |                         |
| <b>Практичний модуль 3.</b> Тренінги                                                   |                 | 6                                             | 6                 |                           |                         |
| <b>Всього</b>                                                                          |                 |                                               |                   |                           | <b>60</b>               |

## Модуль 2. Дзюдо

| Назви змістових модулів та навчальних тем                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кількість годин |                                                      |                      |                      |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекції          | Практичні/<br>Семінарські/<br>Лабораторні<br>заняття | Самостійна<br>робота | Контрольна<br>робота | Всього<br>кредитів /<br>годин |
| <b>Теоретичний модуль.</b> «Нова українська школа – нова фізична культура». Модуль «Дзюдо».                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>        |                                                      |                      | <b>2</b>             | <b>6</b>                      |
| Тема І. Дзюдо в сучасному суспільстві. Знання про фізичну культуру і дзюдо.                                                                                                                                                                                                                                               | 2               |                                                      |                      |                      |                               |
| Тема ІІ. Інноваційний освітній проект «Методика викладання дзюдо в закладах середньої освіти»                                                                                                                                                                                                                             | 2               |                                                      |                      | 2                    |                               |
| <b>Практичний модуль.</b> Методика викладання дзюдо в закладах середньої освіти. Базовий рівень підготовки в дзюдо (5-6 класи).                                                                                                                                                                                           |                 | <b>18</b>                                            | <b>6</b>             |                      | <b>24</b>                     |
| Техніка безпеки та профілактика травматизму на заняттях з дзюдо. Надання першої медичної допомоги. Загальні поняття про гігієну. Фізіологічні основи тренування в дзюдо. Самоконтроль.                                                                                                                                    |                 | 6                                                    | 6                    |                      |                               |
| Основи техніки і тактики дзюдо.<br>– Навчання стійок, пересувань, захватів і звільнень від них.<br>– Вивчення технічних дій в стійці та партері.<br>– Ознайомлення з основними правилами проведення змагань<br>– Рухливі ігри та естафети загально розвивального та спеціального характеру.<br>– Ігри з елементами дзюдо. |                 | 12                                                   |                      |                      |                               |
| <b>Всього</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                      |                      |                      | <b>30</b>                     |

### Модуль 3. Бадмінтон, настільний теніс

| Назви змістових модулів та навчальних тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кількість годин |                                                      |                      |                      |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лекції          | Практичні/<br>Семінарські/<br>Лабораторні<br>заняття | Самостійна<br>робота | Контрольна<br>робота | Всього<br>кредитів /<br>годин |
| <b>Теоретичний модуль.</b> «Нова українська школа – нова фізична культура». Модулі «Бадмінтон», «Настільний теніс».                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>        |                                                      |                      | <b>2</b>             | <b>6</b>                      |
| Тема І. Загальна характеристика гри «Бадмінтон» та її основні правила. Термінологічні поняття в бадмінтоні. Елементи гри в бадмінтон. Техніка безпеки при занятті бадмінтоном.                                                                                                                                                                                      | 2               |                                                      |                      |                      |                               |
| Тема ІІ. Загальна характеристика гри «Настільний теніс» та її основні правила. Техніка і тактика гри в настільний теніс.                                                                                                                                                                                                                                            | 2               |                                                      |                      | 2                    |                               |
| <b>Практичний модуль 1.</b> Методика навчання бадмінтону в закладах загальної середньої освіти. Базовий рівень підготовки (5–6 класи).                                                                                                                                                                                                                              |                 | <b>6</b>                                             | <b>6</b>             |                      | <b>12</b>                     |
| <i>Технічна підготовка в бадмінтоні</i><br>– стійки і переміщення у бадмінтоні<br>– подачі<br>– удари<br><i>Тактична підготовка в бадмінтоні</i><br>– тактика одиночних поєдинків<br>– тактика парних поєдинків<br>– тактика змішаних поєдинків                                                                                                                     |                 |                                                      |                      |                      |                               |
| <b>Практичний модуль 2.</b> Методика навчання настільного тенісу в закладах загальної середньої освіти. Базовий рівень підготовки (5–6 класи).                                                                                                                                                                                                                      |                 | <b>6</b>                                             | <b>6</b>             |                      | <b>12</b>                     |
| <i>Технічна підготовка в настільному тенісі</i><br>– Способи тримання ракетки<br>– Стійки і пересування у тенісі<br>– Подача<br>– Удари по м'ячу<br><i>Тактична підготовка в настільному тенісі</i><br>– тактика розіграшу очка<br>– тактика виконання різких ударів під час розіграшу очка<br>– тактика контратаки<br>– тактика виконання атакуючих ударів накатом |                 |                                                      |                      |                      |                               |
| <b>Всього</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                      |                      |                      | <b>30</b>                     |

**Модуль 4. «Школа безпеки», «Туризм» і «Спортивне орієнтування»**

| Назви змістових модулів та навчальних тем                                                                                                                                                                                                                                        | Кількість годин |                                               |                   |                   |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекції          | Практичні / Семінарські / Лабораторні заняття | Самостійна робота | Контрольна робота | Всього кредитів / годин |
| <b>Теоретичний модуль.</b> «Нова українська школа – нова фізична культура». Модулі «Школа безпеки», «Туризм» і «Спортивне орієнтування».                                                                                                                                         | <b>4</b>        |                                               |                   | <b>2</b>          | <b>6</b>                |
| Тема І. «Школа безпеки», важливість у сучасному суспільстві. Інноваційний освітній проект «Методика викладання «Школи безпеки» в закладах загальної середньої освіти»                                                                                                            | 2               |                                               |                   |                   |                         |
| Тема ІІ. Зміст та методика навчання модулів «Туризм» і «Спортивне орієнтування». <i>Топографія, туризм, спортивне орієнтування.</i>                                                                                                                                              | 2               |                                               |                   | 2                 |                         |
| <b>Практичний модуль.</b> Методика навчання «Школи безпеки» в закладах загальної середньої освіти. Початковий рівень підготовки.                                                                                                                                                 |                 | <b>18</b>                                     | <b>6</b>          |                   | <b>24</b>               |
| Історія, мета і завдання "Школи безпеки". Безпека життєдіяльності та цивільний захист. Складові здоров'я. Особиста гігієна школяра. Ситуації, небезпечні для життя і здоров'я людини. Долікарська допомога. Надання долікарської допомоги при незначних порізах, забоях, опіках. |                 | 8                                             | 4                 |                   |                         |
| Основи орієнтування. Сторони світу. Компас. Мапа. Туристські подорожі, безпека учасників, правила поведінки.                                                                                                                                                                     |                 | 4                                             | 2                 |                   |                         |
| Виконання некатегорійної туристської подорожі (1 день).                                                                                                                                                                                                                          |                 | 6                                             |                   |                   |                         |
| <b>Всього</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                               |                   |                   | <b>30</b>               |

### Модуль 5. Інклюзивна та корекційна фізична культура

| Назви змістових модулів та навчальних тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кількість годин |                                               |                   |                   |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекції          | Практичні / Семінарські / Лабораторні заняття | Самостійна робота | Контрольна робота | Всього кредитів / годин |
| <b>Теоретичний модуль. Інклюзивна та корекційна фізична культура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b>        |                                               |                   | <b>2</b>          | <b>10</b>               |
| Тема І. Інклюзивна освіта як модель соціального устрою. Інклюзія – стратегія міжнародного та українського законодавства<br><i>Становлення інклюзивної освіти на різних етапах розвитку суспільства. Основні цілі, завдання, принципи інклюзивної освіти. Міжнародна політика і законодавча база інклюзивної освіти. Особливості впровадження інклюзивного навчання в Україні. Визначення ключових понять: інклюзія, інклюзивна освіта, інклюзивне навчання, інтеграція.</i> | 2               |                                               |                   |                   |                         |
| Тема ІІ. Навчання дітей з особливими освітніми потребами. Особливості психомоторного розвитку дітей з дитячим церебральним паралічем<br><i>Загальний огляд. Класифікація. Загальні ознаки. Організація навчання в інклюзивному середовищі. Стратегії навчання в інклюзивному класі. Пристосування/адаптації в навчальному процесі. Реабілітаційна терапія (ерготерапія). Сенсорна інтеграція.</i>                                                                           | 2               |                                               |                   | 2                 |                         |
| Тема ІІІ. Навчання дітей з особливими освітніми потребами. Розлади аутистичного спектра (РАС)<br><i>Загальний огляд. Загальні ознаки. Організація навчання в інклюзивному середовищі. Стратегії навчання в інклюзивному класі. Пристосування у навчальному процесі.</i>                                                                                                                                                                                                     | 2               |                                               |                   |                   |                         |
| Тема ІV. Фізична культура при порушеннях ОРА<br><i>Класифікація порушень ОРА. Корекційні завдання ФК. Способи і зміст вправ для роботи з дітьми із порушеннями ОРА.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2               |                                               |                   |                   |                         |
| <b>Практичний модуль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 | <b>10</b>                                     | <b>6</b>          | <b>4</b>          | <b>20</b>               |
| <b>Практичний модуль 1.</b> Методика і зміст фізичної підготовки дітей з особливими потребами (РАС, ДЦП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 | 6                                             | 4                 | 2                 | 12                      |
| – комплекси фізичних вправ на розвиток дрібної моторики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                               |                   |                   |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплекси фізичних вправ на розвиток уваги</li> <li>– комплекси фізичних вправ на розвиток рівноваги</li> <li>– комплекси фізичних вправ на розвиток координації</li> </ul>                                                                                                                                                                   |  |   |   |   |           |
| <b>Практичний модуль 2.</b> Методика і зміст фізичної підготовки дітей з порушеннями ОРА                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 4 | 2 | 2 | 8         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– вестибулярне тренування</li> <li>– комплекс вправ на відновлення симетрії плечового пояса, таза і тону м'язів спини</li> <li>– вправи для глибоких і поверхневих м'язів спини</li> <li>– вправи на збільшення амплітуди рухів</li> <li>– вправи на диференціацію м'язових зусиль</li> <li>– вправи для профілактики плоскостопості</li> </ul> |  |   |   |   |           |
| <b>Всього</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |   |   |   | <b>30</b> |

**Особа/особи, які виконують програму: освіта, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, досвід роботи:**

Іванишин Ірина Мирославівна, вища, кандидат хімічних наук, доцент

Ковальчук Лідія Валеріївна, вища, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

Курилюк Сергій Іванович, вища, кандидат психологічних наук, доцент, МС з дзюдо (самбо)

Ткачівська Інна Михайлівна, вища, кандидат педагогічних наук, доцент

Луцький Василь Ярославович, вища, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

Мицкан Тетяна Степанівна, вища, кандидат психологічних наук, доцент

Федияк Назарій Вікторович, вища, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

**Терміни виконання програми:**

упродовж року

**Очікувані результати навчання:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знання і розуміння</b><br/>інноваційних змін в системі загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про фізичну культуру і спорт», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», які нормують і обґрунтовують гармонійний руховий, функціональний, інтелектуальний та духовний розвиток учнів</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сучасних тенденцій розвитку освіти;</li> <li>– соціально-правових основ, законодавчих актів у сфері фізичної культури;</li> <li>– стандартів освітньої галузі з фізичної культури в початковій школі та освітньої галузі «Фізична культура» у 5–6, 7–9 класах, особливостей навчання за програмою НУШ;</li> <li>– особливостей процесу викладання і навчання учнів базової та профільної шкіл;</li> <li>– основних механізмів функціонування і реалізації компетентнісної парадигми навчання;</li> <li>– концепції інклюзивної освіти</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Уміння</b><br/>до розв'язання типових спеціалізованих завдань, пов'язаних з вибором форм, засобів, методів і методичних прийомів з урахуванням індивідуальних особливостей дітей</p>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– використовувати програмне та навчально-методичне забезпечення реалізації НУШ в Україні (Фізична культура в новій українській школі);</li> <li>– організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах;</li> <li>– упроваджувати нові форми, методи роботи під час вивчення дисципліни «Фізична культура» за програмою НУШ;</li> <li>– володіти інноваційними методиками і технологіями Нової української школи в сфері «Фізична культура»;</li> <li>– конструювати та реалізувати сучасні програми навчання школярів із використанням різноманітних методів, форм і новітніх технологій;</li> <li>– організовувати культуромовне освітньо-розвивальне середовище;</li> <li>– проєктувати власну програму професійно-особистісного зростання;</li> <li>– володіти новими професійними ролями і завданнями сучасного вчителя фізичної культури в контексті концепції «Нова української школи</li> </ul> |
| <p><b>Диспозиції (цінності, ставлення)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– гуманістична спрямованість освітнього процесу;</li> <li>– дитиноцентризм, цінність особистості;</li> <li>– готовність до реалізації сучасних цілей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | освіти;<br>– професійна мобільність та гнучкість;<br>– здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху;<br>– усвідомлення необхідності постійного професійного розвитку;<br>– відданість ідеї щодо значущої участі в освітньому процесі усіх учнів;<br>– утвердження національно-патріотичних та демократичних цінностей, патріотизм, українська національна ідентичність, повага до багатоманітності, право вибору, полікультурність). |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Вартість програми:

заповнюється працівником ННЦПКОВЖ після узгодження з планово-фінансовим відділом

### Графік навчального процесу:

складається у робочому порядку за умови набору групи та за згодою сторін

### Мінімальна та максимальна кількість осіб у групі:

мінімальна – 12 осіб,  
максимальна – 30 осіб

### Академічні, професійні можливості за результатами опанування програмою:

підвищення кваліфікації, можливості отримання певної кваліфікаційної категорії педагога (другої категорії, першої категорії, вищої категорії, звання «Учитель-методист», звання «Заслужений учитель України»). Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти

### Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу:

вирішується на інституційному рівні в процесі необхідності

### Додаткові послуги (організація трансферу, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю):

за зверненням, онлайн-вебінари, надання додаткових навчальних матеріалів, можливі виїзні

тренінги у заклади освіти (тільки для всієї групи учасників курсів)

### Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:

Свідоцтво про підвищення кваліфікації (обсяг 30–180 год. або 1–6 кредитів ЄКТС)

### Розробник/розробники (посада, науковий ступінь, вчене звання ППБ)

завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури, кандидат хімічних наук, доцент  
Іванишин Ірина Мирославівна

доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання і

спорту, доцент Ковальчук Лідія Валеріївна

---