

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ  
ТА ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ~~Михайло~~ ~~НАГОРНЯК~~  
« 27 » Вересня 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»  
ДЛЯ СЛУХАЧІВ ПІДГОТОВЧИХ КУРСІВ  
ДО СКЛАДАННЯ НМТ У 2025 РОЦІ**

Загальна кількість годин 75  
Аудиторні години – 60  
Розробник – Богдан САВЧУК

Івано-Франківськ – 2024

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Історія України» складена відповідно до програми ЗНО 2025 року

Предметом вивчення навчальної дисципліни є курс історії України від найдавніших часів до початку XXI ст.

Програма навчальної дисципліни складається з таких розділів:

1. Давня та середньовічна історія України (від найдавніших часів до 1569 р.)
2. Нова історія України (1569 р. – XIX ст.)
3. Новітня історія України (XX ст. – початок XXI ст.)

1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Історія України» є допомогти учням у підготовці до атестації з історії України: пригадати і повторити вивчений матеріал шкільного курсу історії України та закріпити в учнів сформовані загально-предметні історичні вміння і навички, необхідні для успішного складання атестації з історії України; потренуватися у розв'язуванні тестових завдань.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Історія України» є:

- Викладач навчального матеріалу за розділами відповідно до програми підготовки до атестації 2025 р. з історії України та його закріплення шляхом розв'язування тренувальних тестів;

- Перевірка опрацьованого змістового матеріалу за розділами у формі тестових завдань.

1.3. Згідно з вимогами програмами підготовки до атестації 2025 р. учні повинні:

знати:

- історичні дати, хронологічні межі, періоди найважливіших подій і процесів, поняття і терміни, місця подій, обставини, учасників, результати подій, пам'ятки культури;

вміти:

- визначати хронологічні межі соціально-економічних і політичних подій, їх послідовність та синхронність, встановлювати відповідності між явищами, процесами, подіями та періодами, епохами;

- локалізувати історико-географічні об'єкти та історичні факти (події, явища, процеси) на карті;

- описувати хід, зовнішні ознаки подій, пам'ятки культури різних епох;

- характеризувати (визначати істотні характерні риси, складові, етапи, віхи) подій, явищ і процесів минулого, діяльність видатних історичних постатей;
- встановлювати відповідність між одиночними фактами і типовими загальними явищами, групувати (класифікувати) факти за вказаною ознакою;
- розпізнавати найвидатніші культурні пам'ятки, описувати їх, визначати архітектурно-стильові та мистецько-стильові відмінності пам'яток різних періодів історії України, розкривати їхнє значення в українській культурній спадщині;
- визначати найважливіші зміни, що відбувалися в житті людства, значення найважливіших подій в історії України;
- встановити причини та наслідки подій і явищ, оцінювати їх значення;
- давати визначення історичних понять і термінів, пояснювати їх і доречно вживати;
- працювати з історичними документами різного змісту, а саме: встановлювати відповідність між змістом фрагмента документа та певною епохою, аналізувати зміст фрагмента історичного документа та пояснювати основні ідеї, які він висловлює.

Засоби діагностики успішності навчання – змістові тематичні тестування.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – підсумкове тестування.

№ з/п	Назва розділу і теми заняття	Кількість годин		
		Лекції	Практичні	Самостійна робота
<b>Давня та середньовічна історія України</b>				
1	Вступ до історії. Стародавня історія України	1	0,5	0,5
2	Русь-Україна (Київська держава)	1	0,5	0,5
3	Королівство Руське (Галицько-Волинська держава). Монгольська навала	1	0,5	0,5
4	Руські удільні князівства у складі іноземних держав у другій половині XIV – першій половині XVI ст. Кримське ханство	1	0,5	0,5
<b>Нова історія України</b>				
5	Українські землі у складі Речі Посполитої в другій половині XVI ст.	1	0,5	0,5
6	Українські землі у складі Речі Посполитої в першій половині XVII ст.	1	0,5	0,5

7	Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.	1	0,5	0,5
8	Козацька Україна наприкінці 50–80-х рр. XVII ст.	1	0,5	0,5
9	Українські землі наприкінці XVII – в першій половині XVIII ст.	1	0,5	0,5
10	Українські землі в другій половині XVIII ст.	1	0,5	0,5
11	Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.	1	0,5	0,5
12	Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.	1	0,5	0,5
13	Культура України кінця XVIII – першої половини XIX ст.	1	0,5	0,5
14	Українські землі у складі Російської імперії в другій половині XIX ст.	1	0,5	0,5
15	Українські землі у складі Австро-Угорщини в другій половині XIX ст.	1	0,5	0,5
16	Культура України в другій половині XIX – на початку XX ст.	1	0,5	0,5
Новітня історія України				
17	Українські землі у складі Російської імперії в 1900–1914 рр.	2	0,5	0,5
18	Українські землі у складі Австро-Угорщини в 1900–1914 рр.	2	0,5	0,5
19	Україна в роки Першої світової війни	2	0,5	0,5
20	Початок Української революції	2	0,5	0,5
21	Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності	2	0,5	0,5
22	Встановлення комуністичного тоталітарного режиму в Україні	2	0,5	0,5
23	Утвердження більшовицького тоталітарного режиму в Україні	2	0,5	0,5
24	Західноукраїнські землі в міжвоєнний період	2	0,5	0,5
25	Україна в роки Другої світової війни	2	0,5	0,5

26	Україна в перші повоєнні роки	2	0,5	0,5
27	Україна в умовах десталінізації	2	0,5	0,5
28	Україна в період загострення кризи радянської системи	2	0,5	0,5
29	Відновлення незалежності України	2	0,5	0,5
30	Становлення України як незалежної держави. Творення нової України	2	0,5	0,5
	Підсумкове тестування		1	
Всього		44	16	15
		75		

## Рекомендована література

Підручники з історії України для 7 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, що мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» та атласи з історії України (7 – 11 класів) рекомендовані Науково-методичною комісією з історії Міністерства освіти і науки видавництв «Інститут передових технологій» та «Картографія», а також інші, посібники схвалені до використання МОН України.