

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ
ТА ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор Михайло НАГОРНЯК
«27» бересень 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«АНГЛІЙСЬКА МОВА»
ДЛЯ СЛУХАЧІВ ПІДГОТОВЧИХ КУРСІВ
ДО СКЛАДАННЯ НМТ У 2025 РОЦІ**

Загальна кількість годин 75
Аудиторні години – 60
Розробник – Оксана Дуб

Івано-Франківськ – 2024

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Аnotація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Рекомендована література

ексична
фразові ді

1. Загальна інформація

| | |
|------------------------------|--|
| Назва дисципліни | Англійська мова |
| Викладач (-и) | Дуб Оксана Богданівна |
| Контактний телефон викладача | |
| E-mail викладача | oksana.dub@pnu.edu.ua |
| Обсяг дисципліни | 60 годин |

2. Аnotація до курсу

Сучасна парадигма шкільної освіти розглядає іноземну мову як важливий засіб міжкультурного спілкування. Такий підхід зоріентовує процес навчання на формування у випускників загальноосвітніх навчальних закладів здатності до соціального контакту з представниками іншої лінгвокультури в найтипівіших ситуаціях мовленнєвої взаємодії. Досягнення цього рівня сформованості вмінь забезпечується взаємопов'язаним компетентнісним, комунікативним, когнітивним і соціокультурним розвитком учня. Пропонована програма навчальної дисципліни «Англійська мова» створена для випускників загальноосвітніх навчальних закладів усіх форм власності (далі «кандидати»), які бажають навчатись у вищих навчальних закладах України, де іноземна мова включена до переліку предметів, необхідних для вступу на відповідний факультет. Програма створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень В1) та рівнів навчальних досягнень випускників середніх шкіл, вкладених у зміст чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України (2-11 класи), а також містить опис завдань, орієнтованих на школи з поглибленим вивченням іноземних мов, рівень складності яких відповідає рівню В2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Зміст дисципліни охоплює лексичний та граматичний аспекти англійської мови, та побудований на основних складових, включених у Національний Мультимедійний Тест з англійської мови, а саме читання та використання мови. Зміст завдань подається на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого у Великій Британії та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у шкільній навчальній програмі.

3. Мета та цілі курсу

Метою курсу є формування у випускників загальноосвітніх навчальних закладів іншомовної компетентності в читанні та використанні мови в межах визначеної програмою тематики, відповідно до складових Національного Мультимедійного Тесту (розділ читання та розділ використання мови).

Завданнями курсу є: - повторення та розширення запасу слів з визначених програмою тем на основі рекомендованого лексичного мінімуму; - повторення і поглиблене засвоєння граматики англійської мови; - вдосконалення рівня володіння лексичним і граматичним матеріалом; - формування умінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти у визначений проміжок часу; - навчання різних стратегій читання: ознайомлювальне (з розумінням основної інформації), вивчальне (з розумінням повної інформації) та вибіркове (з пошуком окремих фактів).

4. Компетентності

Дисципліна «Англійська мова» спрямована на формування у кандидатів іншомовної компетентності відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, чинних навчальних програм та Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

5. Результати навчання

Після закінчення курсу кандидат повинен володіти основними навичками читання (вміти виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки, читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі, виокремлювати загальну та детальну інформацію із текстів, диференціювати основні факти і другорядну інформацію, працювати з різноманітними текстами визначати структуру тексту і розпізнавати логічні зв'язки між його частинами); володіти необхідним

лексичним запасом та граматичним матеріалом, вміти аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова, розуміти значення слів відповідно до контексту.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу складає 60 аудиторних годин (практичні заняття) та 15 годин самостійної роботи. 30 аудиторних годин (по 2 години на кожну з 15 тем) складає розділ лексики відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту) та 30 аудиторних годин – граматичні теми (по 1 годині на кожну з граматичних тем). Дляожної з тем передбачено виконання різної форми завдань за зразком Національного Мультимедійного Тесту, а саме: завдання множинного вибору до тексту (вибір однієї правильної відповіді), завдання альтернативного вибору (правильно/неправильно), завдання множинного вибору на заповнення пропусків у тексті. Також, після кожної з лексичних тем (1 година з відведених 2) передбачено тестування формату Національного Мультимедійного Тестування.

| № з/п | ТЕМА ЗАНЯТТЯ | Вид заняття | К- ть год . |
|---------------------|--|------------------------|----------------------|
| Vocabulary | | | |
| 1. | Family and relationships. Family members. Relationships. Stages of life. Family events and celebrations. Spending time together. | Практичне + тестування | 2 |
| 2. | Appearance and character. Appearance. Clothes. Character traits and personality. Feelings and emotions. Attitude. Friendship. | Практичне + тестування | 2 |
| 3. | Home. Kinds of houses/buildings. Neighbourhood. Rooms, furniture and equipment. Describing a house. Housework (household chores). Renting a flat/a house. Living in a city or a village. | Практичне + тестування | 2 |
| 4. | Education. Schools and studying. Students and teachers. School subjects. Language learning. Lesson activities. Exams and homework. Education system in Ukraine and abroad. After-school activities. Higher education. | Практичне + тестування | 2 |
| 5. | Work. Kinds of jobs and occupations. Professions. Adjectives describing jobs and work. Looking for a job. Applying for a job. Job interview. Employment. Workplace. Departments in a company. Professional skills and qualifications. | Практичне + тестування | 2 |
| 6. | Money. Family finances. Saving and banking. Shopping and payment. Types of shops. Online shopping. Goods and services. Advertising. Complaints. | Практичне + тестування | 2 |
| 7. | Food. Food, drinks and snacks. Describing food. Quantity and packaging. Cooking. Kitchen equipment. Cooking utensils, dishes and containers. Names of dishes. Menus. Recipes. Nutrition and diet. Healthy and unhealthy diets. Junk food. Eating out. National cuisine of Ukraine and of other countries. | Практичне + тестування | 2 |
| 8. | Travel and tourism. Types of holidays. Travel arrangements. Means of transport. Travel problems. Accommodation. In a hotel. Sightseeing in a city. | Практичне + тестування | 2 |
| 9. | Culture and leisure. Hobbies and interests. Free time activities. Dance. Music. Art. Literature. Cinema. Theatre. Television and press. Cultural events and festivals. The Internet and social media. | Практичне + тестування | 2 |
| 10. | Sport. Kinds of sports. Sports verbs. Sports events and competitions. Sports equipment. Sports venues. Famous sportspeople. Review of a match. Parts of the body and sport accidents. Sports/leisure centres and gyms. | Практичне + тестування | 2 |
| 11. | Health and medicine. Health problems, diseases and injuries. Treatment. In hospital. At the doctor's. Healthy lifestyle. | Практичне + тестування | 2 |
| 12. | Science and technology. Everyday technology. Instructions. Problems with technology. Computer technology. Gadgets and devices. ICT (Information and Communication Technology). Inventions and discoveries. Space exploration. famous scientists and inventors. | Практичне + тестування | 2 |
| 13. | Nature. Geographical features. Weather and climate. Natural disasters. Animals and plants. Endangered species. Environmental issues. Ecology and pollution. | Практичне + тестування | 2 |
| 14. | People and society. Countries and nationalities. State and society. Social issues. Politics. International organisations and institutions. Charity. | Практичне + тестування | 2 |
| 15. | Law. Law and punishment. Crimes and criminals. Courtroom. | Практичне + тестування | 2 |
| Всього годин | | | 30 |
| Grammar | | | |
| 16. | The present tenses. The Imperative. | Практичне | 1 |
| 17. | The past tenses. 'Used to' and 'would'. | Практичне | 1 |
| 18. | The future tenses. | Практичне | 1 |
| 19. | The Infinitive. | Практичне | 1 |
| 20. | The Gerund. | Практичне | 1 |
| 21. | The Participle. | Практичне | 1 |
| 22. | Modal verbs: ability, obligation and permission. | Практичне | 1 |
| 23. | Modal verbs: speculation and probability. | Практичне | 1 |

| | | | |
|--|--|-----------|-----------|
| 24. | The Passive. Have something done. | Практичне | 1 |
| 25. | Relative clauses. | Практичне | 1 |
| 26. | Conditional sentences Type 1. | Практичне | 1 |
| 27. | Conditional sentences Type 2. | Практичне | 1 |
| 28. | Conditional sentences Type 3. | Практичне | 1 |
| 29. | 'Wish' sentences. | Практичне | 1 |
| 30. | Reported speech. Sequence of tenses. | Практичне | 1 |
| 31. | Noun. Articles. | Практичне | 1 |
| 32. | Countable and uncountable nouns. Plural nouns. | Практичне | 1 |
| 33. | Pronoun. | Практичне | 1 |
| 34. | Adjective. Degrees of comparison. | Практичне | 1 |
| 35. | Adverb. | Практичне | 1 |
| 36. | Prepositions of time. | Практичне | 1 |
| 37. | Prepositions of place and movement. | Практичне | 1 |
| 38. | Linking words: contrast, reason and result. | Практичне | 1 |
| 39. | Linking words: time, sequence and addition. | Практичне | 1 |
| 40. | Numerals. | Практичне | 1 |
| 41. | Possessive case. | Практичне | 1 |
| 42. | Agreement. 'There' and 'it'. | Практичне | 1 |
| 43. | Word order. Inversion. Questions. | Практичне | 1 |
| 44. | Phrasal verbs. | Практичне | 1 |
| 45. | Adjectives + prepositions. Nouns + prepositions. | Практичне | 1 |
| Всього годин: | | | 30 |
| Загальна кількість годин курсу: | | | 60 |

ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

| № з/п | ТЕМА | К-ть год. |
|----------------------|---|--------------|
| 1. | Expressions with 'do' and 'make'. | 1 |
| 2. | Expressions with 'take' and 'go'. | 1 |
| 3. | Phrasal verbs with 'look'. | 1 |
| 4. | Adjectives ending in -ed and -ing. | 1 |
| 5. | Phrasal verbs with 'give'. Countries and nationalities. | 1 |
| 6. | Expressions with 'get'. | 1 |
| 7. | Phrasal verbs with 'take'. | 1 |
| 8. | Phrasal verbs with 'turn'. | 1 |
| 9. | Phrasal verbs with 'go'. | 1 |
| 10. | Three-part phrasal verbs. | 1 |
| 11. | Negative prefixes and suffixes. | 1 |
| 12. | Expressions with 'come' and 'go'. | 1 |
| 13. | Compound nouns. Noun suffixes. | 1 |
| 14. | Compound adjectives. Adjective suffixes. | 1 |
| 15. | Words easily confused. | 1 |
| Всього годин: | | 15 |

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Доценко І., Євчук О. Exam Workout. Англійська мова. Комплексна підготовка до ЗНО та ДПА. Рівні В1 та В2. - Абетка, 2022. - 548.
2. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Express Publishing, 1999. 269 р.

3. Manin G. Yurchenko A., Redchenko T. Oxford Exam Trainer B1. Oxford: Oxford University Press, 2018. 209 p.
4. Mitchell Y., Malkogianni M. ZNO Leader Plus B2. MM Publications, 2021. 270 p.
5. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. With Answers. Fourth Edition. - Cambridge University Press, 2019. 380 c.
6. Weale H. Oxford exam trainer. B2. Oxford: Oxford University Press, 2020. 184 p.

ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ

1. <https://zno.osvita.ua/english/>