

# Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

## **ПРОГРАМА**

підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів дошкільної освіти, загальної середньої освіти, позашкільної освіти, фахової передвищої, вищої освіти

на тему:

**“Професійний розвиток педагога: психологічний аспект”**

**Схвалено:**

Вченою радою

Прикарпатського національного  
університету імені Василя  
Стефаника

Протокол № 3 від 26 березня  
2024 р.

м. Івано-Франківськ  
2024 р.

**Програма підвищення кваліфікації  
педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів  
дошкільної освіти, загальної середньої освіти, позашкільної освіти,  
фахової передвищої освіти, вищої освіти**

---

**Розробник/розробники (контактні дані):**

кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної психології факультету психології, доцент Федоришин Г.М., тел. +380957217535, email: [halyna.fedoryshyn@pnu.edu.ua](mailto:halyna.fedoryshyn@pnu.edu.ua),

Найменування програми

**Професійний розвиток педагога: психологічний аспект**

**Мета:** підвищення рівня професійного розвитку педагогів у сфері психології, розширення компетенцій у сучасних видах та формах надання психологічної допомоги згідно світових стандартів та науково-доказових методів.

**Зміст:** ознайомлення з поняттями «вікова криза», завдання кожного вікового періоду, сприяння усвідомленню власних форм реагування та особливостей форм побудови взаємодії з дітьми у кризові періоди; ознайомлення з поняттями «стрес», «дистрес», сприяння розуміння особливостей прояву стресових факторів на учнів залежно від віку; напрацювання алгоритму надання першої психологічної допомоги дитині, залежно від віку, розвиток навичок саморегуляції та підвищення стресостійкості; ознайомлення з поняттями «ненасильницьке спілкування» (ННС), «конфлікт», стратегіями вирішення конфліктів та побудови ННС, розвиток навичок словесної підтримки учнів, відповідно до віку; розвиток навичок реагування на конфліктогенну поведінку учнів; сприяння формуванню навичок взаємопідтримки та позитивного клімату в учнівському колективі.

**Обсяг** (тривалість), що встановлюється в годинах та/або в кредитах ЄКТС: 15 год. (0,5 ЄКТС).

**Форма/форми підвищення кваліфікації:**  
інституційна (очна або дистанційна).

**Основні форми проведення занять** – інформаційні повідомлення та тренінг з розвитку навичок, що реалізується в груповому форматі роботи.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові):**

**Загальні компетентності:**

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити критично, креативно і гнучко.

Здатність ухвалювати обгрунтовані рішення, керуючись етичними міркуваннями (мотивами).

Здатність до самоаналізу та когнітивної й емоційної регуляції власної діяльності, фізичного та психічного стану.

Навички міжособистісної взаємодії, здатність до рефлексії, емпатії та переконання.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

Здатність оперувати категоріально-поняттєвим апаратом психології.

Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків

Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

Здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, форм самовираження й самоздійснення індивідуальності.

Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Розподіл годин за видами діяльності:

Назви змістових модулів на навчальних тем	Кількість годин				
	Лекції	Практичні/Семінарські/Лабораторні заняття	Самостійна робота	Контрольна робота	Всього кредитів/годин
<b>Модуль I. Особливості розвитку та прояви вікових криз у дітей</b>	2		2		0,13/4
<b>Модуль II. Управління стресом</b>					
2.1. Техніки стабілізації власного емоційного стану		2			0,06/2
2.2. Алгоритм надання першої психологічної допомоги дитині залежно від її віку та реакцій		2	2		0,13/ 4
<b>Модуль III. Ненасильницька комунікація</b>					
3.1. Мова прийняття у спілкуванні з учнями	1		2		0,1/3
3.2. Конструктивна конфліктологія		1		1	0,06/2

**Особа/особи, які виконують програму:** освіта, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, досвід роботи:

Ступінь «Бакалавра», «Магістра» за спеціальністю 053 «Психологія», 011 «Освітні, педагогічні науки».

**Терміни виконання програми:** 1 тиждень.

**Очікувані результати навчання:**

Пройшовши запропоновану програму, учасники отримають **знання** щодо таких питань:

- Особливості та прояви вікових криз у дітей;
- Фактори виникнення стресової реакції у дорослих і дітей;
- Типи стресового реагування залежно від віку;
- Способи ефективного реагування вчителів на стресову реакцію учнів;
- Поняття стресостійкості та його складники;
- Основи першої психологічної допомоги при різних психоемоційних станах дітей;

- Ненасильницькі методи комунікації та успішного розв'язання конфліктів.

Пройшовши запропоновану програму, учасники розвинуть такі **навички**:

- Відслідковування стресових реакцій у себе та в учнів;
- Використання інструментів першої психологічної допомоги для саморегуляції та стабілізації емоційного стану учнів;
- Застосування навичок ненасильницького спілкування та розв'язання конфліктів.

Вартість програми:

---

заповнюється працівником ІПОДП після узгодження з планово-фінансовим відділом

**Графік навчального процесу:** згідно розкладу

**Мінімальна та максимальна кількість осіб у групі:**

Мінімальна кількість осіб у групі – 12, максимальна – 30 осіб.

**Академічні, професійні можливості за результатами опанування програмою:**

Можливість підвищити кваліфікацію для здобуття наступної вищої категорії. За результатами опанування програмою учасники отримають наступні професійні можливості: надання першої психологічної допомоги для саморегуляції та стабілізації емоційного стану учнів, застосування ненасильницької комунікації для конструктивного розв'язання конфліктів.

**Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу:**

організація інтервізійних та супервізійних груп для закріплення навичок застосування отриманих психотехнологій, тренінги, конференції.

**Додаткові послуги** (організація трансферу, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю): дистанційна форма навчання, пристосування приміщень для осіб з особливим освітніми потребами.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:**

## **Сертифікат про підвищення кваліфікації**

Розробник/розробники (посада, науковий ступінь, вчене звання ПШБ)

**Кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної психології Федоришин Галина Миколаївна.**