

**Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника**

## **ПРОГРАМА**

**підвищення кваліфікації**

**соціальних педагогів ЗЗСО, спеціальних закладів, навчально-реабілітаційних центрів,  
центрів соціально-психологічної реабілітації**

**«ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ТА МЕТОДИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ  
УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ»**

**Схвалено:**

Вченою радою Прикарпатського  
національного університету  
імені Василя Стефаника

Протокол № 05 від 30 квітня 2024 р.

м. Івано-Франківськ

2024 р.

## **Програма підвищення кваліфікації соціальних педагогів**

**Розробники:** Протас Оксана Любомирівна, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи; Тимків Лідія Степанівна, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи; Ворошук Оксана Дмитрівна, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, e-mail: oksana.protas@pnu.edu.ua.

**Найменування програми:** Інноваційні форми та методи соціально-педагогічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах сучасних викликів.

**Мета:** оволодіння компетентностями із здійснення соціально-педагогічної діяльності з вразливими категоріями дітей і молоді в різних сферах соціально-педагогічної практики, сприяючи їх соціальному функціонуванню, включенню, інтеграції, розвитку соціальної ідентичності та життєстійкості.

### **Зміст:**

- оволодіння знаннями щодо особливостей організації соціально-педагогічної діяльності в різних сферах соціально-педагогічної практики;
- засвоєння знань щодо здійснення соціально-педагогічної діяльності відповідно до державних стандартів;
- оволодіння механізмами виявлення осіб/сімей з дітьми, які потребують соціально-педагогічної підтримки;
- засвоєння технологій надання підтримки і допомоги вразливим категоріям дітей і молоді, сприяючи розвитку їх соціальної ідентичності та стійкості й успішному соціальному функціонуванню, включенню, інтеграції в суспільство;
- формування здатностей налагоджувати взаємодію фахівців у континуумі «людина-соціум»; розвитку позитивних змін на особистісному рівні, в сім'ях, організаціях та громадах.

**Обсяг** (тривалість), що встановлюється в годинах та / або в кредитах ЄКТС: 30 год.

**Форма / форми підвищення кваліфікації:** очна, дистанційна

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові):**

**Загальні компетентності:**

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського, демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професії, базових понять соціально-педагогічної діяльності;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

### **Фахові:**

- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми у професійній діяльності;
- знання і розуміння сутності, значення і видів соціально-педагогічної діяльності та основних її напрямів;
- здатність організовувати і здійснювати соціальну-педагогічну діяльність в закладах освіти;
- знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціально-педагогічної діяльності фахівців психологічної служби;
- здатність до виявлення і оцінки потреб вразливих категорій дітей та сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах;
- здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси різних категорій дітей та молоді та їх сімей в тому числі на етапі раннього втручання;
- здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення;
- здатність до надання допомоги та підтримки дітям та молоді а також їх сім'ям із врахуванням індивідуальних потреб, вікових відмінностей, тендерних, етнічних та інших особливостей в тому числі на етапі раннього втручання;
- здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.
- здатність взаємодіяти з дітьми та молоддю, представниками різних професійних груп та громад;
- здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціально-педагогічної діяльності, вдосконалювати свій фаховий рівень, професійну майстерність;
- здатність виявляти і залучати ресурси інших фахівців, соціальних інститутів, державних та приватних установ та організацій для виконання завдань професійної діяльності;

- здатність застосовувати новітні технології соціально-педагогічної роботи з різними категоріями дітей та молоді;
- здатність забезпечувати інклюзивні процеси, виявляти особливості та шляхи покращення життєдіяльності дітей та молоді з особливостями психофізичного розвитку й інвалідністю у соціальному середовищі.

**Базові вимоги до слухачів курсу:** наявність облікового запису google, вміння працювати на платформі Google Meet, ZOOM (за умов онлайн-навчання).

**Розподіл годин за видами діяльності:**

Назви змістових модулів та навчальних тем	Кількість годин				
	Лекції	Практичні / Семінари / Лабораторні заняття	Самостійна робота	Контроль на робота (тестові завдання)	Всього кредитів / годин
<b>Модуль I</b> Організаційно-змістові засади соціально-педагогічної діяльності в закладах освіти, навчально-реабілітаційних центрах, центрах соціально-психологічної реабілітації, громадах за місцем проживання. Пріоритетні напрями соціально-педагогічного супроводу вразливих категорій дітей та молоді в умовах сучасних викликів, в т.ч. здійснення профілактично-виховної, консультативної, соціально-реабілітаційної діяльності. Система науково-методичного супроводу професійної діяльності.	4 год	4 год	2 год		10 год
<b>Модуль II</b> Нормативно-правове забезпечення діяльності соціальних педагогів із здійснення соціально-педагогічного супроводу осіб/сімей, які потребують соціально-педагогічної підтримки.	2 год	2 год	2 год		6 год
<b>Модуль III</b> Координація в системі освіти й інших відповідних секторах на рівні громади.	2 год	2 год	2 год		6 год
<b>Модуль IV</b> Резильентність як соціальна необхідність і безпека в умовах сучасних викликів.	2 год	2 год	2 год		6 год
<b>Підсумкове заняття / тестування</b>				2 год	2 год
<b>ВСЬОГО:</b>	10 год	10 год	8 год	2 год	30 год

**Особа / особи, які виконують програму:**

Науково-педагогічні працівники кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

**Терміни виконання програми:** 2024-2025 н.р. (1 тиждень).

**Очікувані результати навчання:**

- використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин;
- використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів;
- встановлювати та підтримувати взаємини з дітьми та молоддю, іншими фахівцями на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів фахової діяльності;
- визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціально-педагогічної діяльності для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання;
- налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного
- представництва інтересів дітей та молоді;
- залучати особистісні ресурси осіб, які звернулися за допомогою, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин;
- здатність до раціонального вибору і реалізації психологічних методик і технологій соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю в закладах освіти, позанавчальних закладах та закладах соціального спрямування.

**Вартість програми:** встановлюється планово-фінансовим відділом університету.

**Графік навчального процесу:** відповідно до плану графіка.

**20 год** - синхронний режим (аудиторний - при змішаному навчанні, онлайн-зустрічі при дистанційній формі навчання)

**10 год** – асинхронний режим (самостійна робота з підтримкою викладачів) – для будь-якої форми навчання.

**Мінімальна та максимальна кількість осіб у групі:**

мінімальна кількість -10 осіб; максимальна – 25 осіб.

**Академічні, професійні можливості за результатами опанування програмою:**

отримання свідоцтва підвищення кваліфікації (30 годин. 1 ЄКТС).

**Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу:**

Викладачі курсу в форматі письмових звернень (e-mail, viber) допомагатимуть і супроводжуватимуть в процесі вивчення навчального матеріалу.

**Додаткові послуги** (організація трансферу, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю): за зверненням.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:**

свідоцтво.

**Розробник / розробники** (посада, наукова ступінь, вчене звання ПІБ) професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи ПНУ доктор педагогічних наук, професор, Протас Оксана Любомирівна; доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Тимків Лідія Степанівна; доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Ворошук Оксана Дмитрівна, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, e-mail: oksana.protas@pnu.edu.ua.