

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів освіти у закладах фахової передвищої та вищої освіти, за напрямками, визначеними п.15 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 №800,

на тему:

«Медіаосвіта та медіаграмотність педагога: інформаційно-цифрові виклики»

Схвалено:

Вченою радою Прикарпатського
національного університету
імені
Василя Стефаника

Протокол №__ від _____ 2024 р.

м. Івано-Франківськ
2024 р.

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які забезпечують навчання здобувачів освіти у закладах загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти

Розробник:

Доктор пед.наук, проф. Червінська І.Б. (inna.chervinska@pnu.edu.ua)

Найменування програми: «МЕДІАОСВІТА ТА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ПЕДАГОГА: ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВІ ВИКЛИКИ»

Мета: *підвищення кваліфікації педагогічних працівників (науково-педагогічних) щодо вдосконалення/розвитку медіакомпетентності; оволодіння основами медійної освіти й медійної грамотності та уміннями їх застосовувати в освітньому процесі.*

Зміст програми:

Під час реалізації програми учасники ознайомляться з інформаційно-цифровими викликами медіаосвіти та медіаграмотності, сутністю інноваційних медіаосвітніх технологій та особливістю їх застосування в освітньому процесі.

Програма складається з 4 модулів:

Модуль 1. Медіаосвіта та медіаграмотність як складові медіакомпетентності сучасного педагога.

Модуль 2. Цифрова трансформація освіти.

Модуль 3. Медіакомпетентність педагога: основні виміри та показники в час воєнної доби.

Модуль 4. Самостійна робота та виконання тестових завдань.

В освітній програмі запропоновано педагогічний інструментарій та методичні рекомендації щодо:

- реалізації завдань медійної та інформаційної грамотності як складових медіакомпетентності педагога;
- застосування механізмів підвищення ефективності організації освітнього процесу шляхом застосування медійно-інформаційних технологій, медійних освітніх ресурсів, які сприятимуть розвитку медіакомпетентності та її ефективного застосування у професійній діяльності педагогів;
- визначення впливу медіаресурсів на розвиток суспільства і формування особистості;
- ознайомлення з інноваційними платформами використання цифрових ресурсів в інклюзивному навчанні здобувачів освіти з ООП;
- увиразнення правил інформаційної гігієни, які пов'язані з розвитком критичного мислення та формуванням медіакомпетентності.

Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та/або в кредитах ЄКТС: 30 академічних годин (1,0 кредит ЄКТС).

Форма / форми підвищення кваліфікації: офлайн, онлайн, змішана.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:
професійно-педагогічна, медіакомпетентність, інформаційно-цифрова.

ЗК. Удосконалення компетентностей щодо здатності використовувати інноваційні медійно-інформаційні технології під час організації освітнього процесу в онлайн і офлайн форматі.

ЗК. Уміння вчитися впродовж життя.

ЗК. Уміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

ФК. Оволодіти фаховими компетентностями, практичними знаннями і вміннями застосовувати медійно-інформаційні технології в освітньому процесі.

ФК. Запроваджувати якісно нові підходи до організації освітнього процесу.

ФК. Оцінювати освітню програму на предмет її відповідності стандарту освіти, аналізувати доцільність і правильність формулювання результатів навчання.

ФК. Інтегрувати медійно-інформаційні інструменти для візуалізації, проектування та створення дидактичних медіакейсів в освітній діяльності здобувачів освіти.

ФК. Використовувати педагогічні інновації для організації освітнього процесу у закладі освіти та професійного розвитку в умовах війни. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ПР. Підвищення кваліфікації педагогів щодо застосування медійно-інформаційних технологій у професійній діяльності.

ПР. Розуміння особливостей впровадження медійно-інформаційних технологій в освітній процес.

ПР. Здатність реалізовувати конкретні запити ЗЗСО та учасників освітнього процесу в професійній діяльності.

ПР. Узагальнення та систематизація знань з обраної теми підвищення кваліфікації.

ПР. Здійснення пошуку інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.

ПР. Навчання з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань та медіакомпетентностей.

Розподіл годин за видами діяльності:

Назви змістових модулів та навчальних тем	Кількість годин				
	Тренінгові заняття/лекції	Практикум	Самостійна робота	Тестові завдання	Всього год
Модуль 1. Медіаосвіта та медіаграмотність як складові медіакомпетентності сучасного педагога					8

Тема 1.1. Медійна освіта й медійна грамотність як складові професійного розвитку педагога.	2				2
Тема 1.2. Онлайн-безпека учасників освітнього процесу. Інформаційні війни та наративи.	2				2
Тема 1.3. Інформаційна гігієна професійної діяльності педагога. Правила інформаційної гігієни.	2	2			4
Модуль 2. Цифрова трансформація освіти					8
Тема 2.1. Цифрова трансформація освіти. Штучний інтелект в освіті: реалії та виклики.	2				2
Тема 2.2. Розвиток віртуальної та доповненої реальності. Інструментарій візуалізації освітнього процесу. (Інтерактивна платформа <i>Mozaik education</i>).	2	2			4
Тема 2.3. Переваги й особливості використання ІКТ в інклюзивному навчанні здобувачів освіти з ООП.	2				2
Модуль 3. Медіакомпетентність педагога: основні виміри та показники в час воєнної доби					8
Тема 3.1. Критичне мислення у протидії фейкам, дезінформації та маніпуляціям. Фактчекінг як основа критичного мислення.	2				2
Тема 3.2. Ігровий формат медіаосвітніх технологій (використання медіаігор в освітньому процесі, ігри онлайн, меми, інтелект-карти, скрайбінг, комікси).	2	2			4
Тема 3.3. Алгоритм роботи з медіатекстами. Медіатрикутник грамотності.	2				2
Модуль 4. Самостійна робота та виконання тестових завдань.					6

Створення інтерактивного медіаконтенту для оптимізації освітнього процесу.		2	2	2	6
Всього	18	8	2	2	30

Особи, які виконують програму: освіта, категорія, науковий ступінь, педагогічне / вчене звання:

Червінська І.Б., доктор педагогічних наук, професор

Будник О.Б., доктор педагогічних наук, професор

Гнезділова В.І., кандидат біологічних наук, доцент

Червінський А.І., кандидат історичних наук, доцент

Фомін К.В., кандидат педагогічних наук, доцент.

Никорак Я.Я., старший викладач, викладач-методист.

Терміни виконання програми: від 6 до 12 робочих днів (залежно від можливостей реалізації Програми з урахуванням побажань учасників, формату роботи і т.п.)

Місце виконання програми: Центр інноваційних освітніх технологій «PNU Ecosystem» (ауд. 233 ц.к. університету).

Очікувані результати:

1. Розширити уявлення про медіаосвіту, медіаграмотність, штучний інтелект і його вплив на модернізацію медіапростору закладу освіти..
2. Обґрунтувати значущість критичного мислення як ключової компетенції медіаграмотності педагога, опанувати алгоритм критичного розгляду медіаповідомлень та схарактеризувати базові показники онлайн-безпеки учасників освітнього процесу.
3. Вміти аналізувати сучасний медіаосвітній контент з метою підвищення ефективності його застосування в освітньому процесі.
4. Інтегрувати інноваційні та традиційні медіаресурси в освітній контент різних навчальних предметів (освітніх компонент).
5. Застосовувати набуті знання та компетентності у професійній діяльності педагога.
6. Увиразнити правила інформаційної гігієни, що пов'язані з розвитком критичного мислення та формуванням медіакомпетентності.

Вартість програми: заповнюється працівником університету після узгодження з планово-фінансовим відділом.

Графік навчального процесу: складається у робочому порядку за умови набору групи.

Мінімальна і максимальна кількість осіб у групі: 25-35 осіб (при навчанні офлайн чи онлайн).

Академічні, професійні можливості за результатами опанування програмою: підвищення кваліфікації, можливості отримання певної кваліфікаційної категорії педагога (другої категорії, першої категорії, вищої категорії, звання «Учитель-методист», звання «Заслужений учитель України»).

Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу: запрошення до участі у заходах з підвищення професійно-педагогічної майстерності на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (змішаний формат, онлайн та офлайн).

Додаткові послуги (організація трансферу, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю): онлайн-вебінари, надання додаткових навчальних матеріалів, можливі виїзні тренінги у заклади освіти (тільки для всієї групи учасників курсів).

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації (обсяг: 30 акад. год), який відповідає вимогам чинного законодавства.

Розробник:

Професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, доктор педагогічних наук, професор Червінська І.Б.