

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

## **ПРОГРАМА**

підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів освіти у закладах фахової передвищої та вищої освіти, за напрямками, визначеними п.15 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 №800,  
на тему:

**«Сучасне цифрове середовище закладу вищої освіти»**

**Схвалено:**

Вченою радою Прикарпатського  
національного університету імені  
Василя Стефаника

Протокол №\_\_від\_\_\_\_\_2024 р.

м. Івано-Франківськ  
2024 р.

## ПРОГРАМА

---

### підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів освіти у закладах фахової передвищої та вищої освіти

Розробник:

1. Доктор пед.наук, проф. Будник О.Б. ([olena.budnyk@pnu.edu.ua](mailto:olena.budnyk@pnu.edu.ua))

Найменування програми: «Сучасне цифрове середовище закладу вищої освіти».

Мета: підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо вдосконалення інформаційно-комунікаційної, інноваційної, інклюзивної та медійно-цифрової компетентностей.

Зміст: програма складається з двох модулів: «Цифровізація вищої освіти і науки: перспективи та ризики», «Міжнародна віртуальна академічна мобільність як інновація. Виклики безбар'єрності».

В освітній програмі запропоновано педагогічний інструментарій і методичні рекомендації щодо:

- використання цифрових технологій у науці та освітньо-професійній практиці викладача, створення цифрового іміджу ЗВО;
- застосування сучасних цифрових інструментів для проєктування веб-сторінки, створення 3-D презентації та інтерактивних навчальних завдань для актуалізації опорних знань та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- упровадження освітніх практик для подолання кібербулінгу в сучасному ЗВО, опанування техніками маніпулятивного впливу й розвитку інфомедійної грамотності педагога та студентів;
- експериментування з використанням мапи інструментів ШІ в освітньому процесі та професійному розвитку;
- моделювання інклюзивного освітнього середовища, подолання безбар'єрності в ментальних, фізичних і освітніх вимірах;
- оцінювання сучасних можливостей академічних обмінів для здобувачів вищої освіти та особливостей організації віртуальної наукової мобільності для викладачів.

Обсяг (тривалість), що встановлюється у годинах та/або в кредитах ЄКТС:  
30 акад. год (1,0 кредит ЄКТС)

Форма/форми підвищення кваліфікації: офлайн, онлайн, змішана.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться

(загальні, фахові):

*Удосконалення інноваційної, інформаційно-комунікаційної, медійно-цифрової та інклюзивної компетентностей щодо здатності:*

*– використовувати цифрові інновації для організації освітнього процесу, наукової діяльності та особистісно-професійного розвитку;*

*– інтегрувати цифрові інструменти й ресурси для проєктування веб-сторінки, створення 3-D презентації, інтерактивних навчальних завдань та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;*

*– експериментувати застосування ШІ-інструментів у професійній педагогічній діяльності;*

*– упроваджувати освітні практики для подолання кібербулінгу в сучасному ЗВО, володіти техніками маніпулятивного впливу, вміти орієнтуватися у сучасному медіапросторі;*

*– демонструвати вміння моделювати інклюзивне освітнє середовище у контексті подолання безбар'єрності в ментальних, фізичних і освітніх вимірах;*

*– оцінювати сучасні можливості академічних обмінів для здобувачів вищої освіти та особливості організації віртуальної наукової мобільності для викладачів.*

#### **Розподіл годин за видами діяльності:**

Назви змістових модулів та навчальних тем	Кількість годин				
	Лекції	Практ/ Сем./ Лабор. заняття	Самост. робота	Контр. робота	Всього год
<b>Модуль І. Цифровізація вищої освіти і науки: перспективи та ризики</b>					<b>20</b>
Тема 1. Цифрова трансформація в освітній сфері. Цифровий імідж ЗВО. ChatGPT.	2		2		4
Тема 2. Проєктування веб-сторінки Netboard та інтерактивних завдань WordItOut, SurveyMonkey, Wheel of Names, WordWall для актуалізації опорних знань.		4	2		6
Тема 3. Створення 3-D презентації Emaze, Prezi, Canva та інтерактивного плакату Genially для представлення нового знання. Іміджеві презентації для ЗВО.	2	2	2		6
Тема 4. Мапа інструментів штучного інтелекту (ШІ) для роботи викладача ЗВО.	2				2
Тема 5. Використання маніпулятивних технік у ЗВО (про інфомедійну грамотність викладача і студентів).	2				2

<b>Модуль II. Міжнародна віртуальна академічна мобільність як інновація. Виклики безбар'єрності.</b>				<b>10</b>
Тема 1. Суспільні виклики та сучасні можливості академічних обмінів для здобувачів вищої освіти (студентів, аспірантів).	2		2	4
Тема 2. Особливості організації віртуальної наукової мобільності для викладачів (науковців).	2		2	4
Тема 3. Інклюзивність у по(воєнний) час: про цінності безбар'єрності в ментальних, фізичних і освітніх вимірах	2			2

Особи, які виконують програму: освіта, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання:

1. Доктор пед.наук, проф. Будник О.Б.
2. Доктор пед.наук, проф. Червінська І.Б.
3. Канд. біол. наук, доц. Гнезділова В.І.
4. Канд. біол. наук, доц. Микитин Т.В.
5. Канд. пед. наук, доц. Фомін К.В.

Терміни виконання програми: від 5 до 12 робочих днів (залежно від можливостей реалізації Програми з урахуванням побажань учасників, формату роботи і т.п.)

Місце виконання програми: Центр інноваційних освітніх технологій «PNU Ecosystem» (ауд. 233 ц.к. університету).

Очікувані результати:

1. Використовувати цифрові технології у науці та освітньо-професійній практиці викладача, зокрема для створення цифрового іміджу ЗВО.
2. Застосовувати сучасні цифрові інструменти для проєктування веб-сторінки, створення 3-D презентації та інтерактивних навчальних завдань для актуалізації опорних знань й оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. Розробляти фрагменти занять із використанням запропонованих цифрових інновацій.
3. Упроваджувати освітні практики для подолання кібербулінгу в сучасному ЗВО, аналізувати доцільність технік маніпулятивного впливу для розвитку інфомедійної грамотності педагога та студентів;
4. Експериментувати застосування мапи інструментів III в освітньому процесі та професійному розвитку;
5. Демонструвати вміння моделювати інклюзивне освітнє середовище у контексті подолання безбар'єрності в ментальних, фізичних і освітніх вимірах.
6. Оцінювати сучасні можливості академічних обмінів для здобувачів вищої освіти та особливості організації віртуальної наукової мобільності для

викладачів.

Вартість програми: заповнюється працівником університету після узгодження з планово-фінансовим відділом.

Графік навчального процесу: складається у робочому порядку за умови набору групи.

Мінімальна і максимальна кількість осіб у групі:

25-35 осіб (при навчанні офлайн чи онлайн)

Академічні, професійні можливості за результатами опанування програмою: \_\_\_\_\_

підвищення кваліфікації, можливості отримання певної кваліфікаційної категорії педагога (другої категорії, першої категорії, вищої категорії, звання «Учитель-методист», звання «Заслужений учитель України»).

Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу: запрошення до участі у заходах з підвищення професійно-педагогічної майстерності на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU Ecosystem», у т.ч. у форматі онлайн.

Додаткові послуги (організація трансферу, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю): онлайн-вебінари, надання додаткових навчальних матеріалів, можливі виїзні тренінги у заклади освіти (тільки для всієї групи учасників курсів).

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації (обсяг: 30 акад. год).

Розробник:

Професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, директор Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem», доктор педагогічних наук, професор Будник О.Б.