

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які забезпечують навчання здобувачів освіти у закладах фахової передвищої та вищої освіти, за напрямками, визначеними п.15 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 №800, на тему:

«Інноваційна педагогіка: цифрові тренди в освіті»

Схвалено:

Вченою радою Прикарпатського
національного університету імені
Василя Стефаника

Протокол №____ від _____ 2024 р.

м. Івано-Франківськ
2024 р.

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які забезпечують навчання здобувачів освіти у закладах фахової передвищої та вищої освіти

Розробник:

1. Доктор пед.наук, проф. Будник О.Б. (olena.budnyk@pnu.edu.ua)

Найменування програми: **«Інноваційна педагогіка: цифрові тренди в освіті».**

Мета: підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників у напрямі удосконалення інформаційно-комунікаційної, інноваційної, інклюзивної та медійно-цифрової компетентностей.

Зміст: програма складається з трьох модулів: «Педагогічні інновації в освіті», «Цифрові інструменти для оцінювання результатів навчання» і «Нові практики викладання».

В освітній програмі запропоновано педагогічний інструментарій і методичні рекомендації щодо:

- використання педагогічних інновацій в освітньо-професійній діяльності вчителя (викладача);
- застосування сучасних цифрових інструментів для візуалізації, структурування навчального матеріалу, проєктної роботи, оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- упровадження освітніх практик для подолання кібербулінгу в сучасному закладі освіти, розвитку інфомедійної грамотності педагога та студентів (учнів);
- експериментування з використанням мапи інструментів ШІ, віртуальної і доповненої реальності в освітньому процесі та професійному розвитку;
- моделювання інклюзивного освітнього середовища з використанням кращих зарубіжних практик.

Обсяг (тривалість), що встановлюється у годинах та/або в кредитах ЄКТС:
60 акад. год (2,0 кред. ЄКТС)

Форма/форми підвищення кваліфікації: офлайн, онлайн, змішана.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові):

Удосконалення інноваційної, інформаційно-комунікаційної, медійно-цифрової та інклюзивної компетентностей щодо здатності:

- використовувати педагогічні інновації для організації освітнього процесу у закладі освіти та особистісно-професійного розвитку;

– оцінювати цифровий контент на предмет використання в навчальному процесі, вміти орієнтуватися у медіапросторі та інтегрувати основи інфомедійної грамотності у зміст освіти;

– експериментувати застосування ІІІ-інструментів, віртуальної та доповненої реальності у професійній педагогічній діяльності;

– інтегрувати цифрові інструменти й ресурси для візуалізації, проєктування, створення дидактичних кейсів в освітній діяльності учнів (студентів) та оцінювання результатів їх навчання;

– демонструвати вміння моделювати інклюзивне освітнє середовище з використанням кращих зарубіжних практик.

Розподіл годин за видами діяльності:

Назви змістових модулів та навчальних тем	Кількість годин				
	Лекції	Практ/ Сем./ Лабор. заняття	Самост. робота	Контр. робота	Всього год
Модуль І. Педагогічні інновації в освіті					18
Тема 1. Інноваційні тренди в освіті та їхній вплив на процес та результати навчання. Цифрові сервіси для інтерактивного дистанційного навчання.	2	2	2		6
Тема 2. Простір навчальної взаємодії з використанням онлайн сервісу Padlet.	1	1	2		4
Тема 3. LearningApps як інструмент підготовки навчальних матеріалів для здобувачів освіти	1	2	2		5
Тема 4. Smart-дошки та їх використання для створення інтерактивного заняття.	1	1	1		3
Модуль ІІ. Цифрові інструменти для оцінювання результатів навчання					12
Тема 1. Цифрові ресурси для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.	2	2	2		6
Тема 2. Інтерактивні аркуші для онлайн та офлайн навчання.	2	2	2		6

Модуль III. Нові практики викладання					30
Тема 1. Інтеграція в освітньому процесі.	2	2	2		6
Тема 2. Інструменти ШІ для сучасних освітян	2	2	2		6
Тема 3. Медіаграмотність учасників освітнього процесу. Шляхи запобігання кібербулігу.	2	2	2		6
Тема 4. Створення інклюзивного освітнього середовища: кращі зарубіжні практики	2	2	2		6
Тема 5. Особливості 3D-візуалізації навчального матеріалу. Доповнена та віртуальна реальність в освіті	2	2	2		6

Особи, які виконують програму: освіта, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання:

1. Доктор пед.наук, проф. Будник О.Б.
2. Доктор пед.наук, проф. Червінська І.Б.
3. Доктор філол.наук, проф. Качак Т.Б.
4. Канд. біол. наук, доц. Гнєзділова В.І.
5. Канд. пед. наук, доц. Близнюк Т.О.
6. Канд. пед. наук, доц. Фомін К.В.
7. Канд. техн. наук, ст.викл. Котик М.В.
8. Ст. викл. Сидорів С.М.

Терміни виконання програми: *від 10 до 40 робочих днів (залежно від можливостей реалізації Програми з урахуванням побажань учасників, формату роботи і т.п.)*

Місце виконання програми: Центр інноваційних освітніх технологій «PNU Ecosystem» (ауд. 233 ц.к. університету).

Очікувані результати:

1. Розуміти актуальні напрями розвитку інноваційної педагогіки, виокремлювати нові тренди в освіті та пояснювати їхній вплив на процес та результати навчання; своєчасно реагувати на суспільні виклики щодо вдосконалення освітнього процесу та підвищення кваліфікації.
2. Оцінювати цифровий контент на предмет використання в навчальному процесі, вміти орієнтуватися у медіапросторі та інтегрувати основи інфомедійної грамотності у зміст освіти.
3. Аналізувати доцільність інтеграції як важливого принципу реформування освіти, що реалізується через системні знання задля формування цілісної картини світу та системного мислення здобувачів освіти; виявляти можливості інтеграції гуманітарного і фундаментального знання з орієнтацією на світовий рівень розвитку науки.
4. Обґрунтовувати вимоги та визначати особливості використання електронних ресурсів у освітньому процесі закладів освіти. Користуватися окремими цифровими додатками для освітніх цілей та створювати власний освітній контент до конкретної теми заняття з використанням наявного

методичного інструментарію.

5. Інтегрувати цифрові інструменти й ресурси для візуалізації, проектування, створення дидактичних кейсів в освітній діяльності учнів (студентів) та оцінювання результатів їх навчання.
6. Розробляти фрагменти дидактичних занять з використанням цифрових інновацій.
7. Експериментувати застосування III-інструментів, віртуальної та доповненої реальності у професійній педагогічній діяльності.
8. Демонструвати вміння моделювати інклюзивне освітнє середовище з використанням кращих зарубіжних практик, адаптації педагогічних засобів до індивідуальної траєкторії розвитку осіб з особливими потребами.

Вартість програми: заповнюється працівником університету після узгодження з планово-фінансовим відділом.

Графік навчального процесу: складається у робочому порядку за умови набору групи.

Мінімальна і максимальна кількість осіб у групі:

25-35 осіб (при навчанні офлайн чи онлайн)

Академічні, професійні можливості за результатами опанування програмою:

підвищення кваліфікації, можливості отримання певної кваліфікаційної категорії педагога (другої категорії, першої категорії, вищої категорії, звання «Учитель-методист», звання «Заслужений учитель України»).

Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу: запрошення до участі у заходах з підвищення професійно-педагогічної майстерності на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU Ecosystem», у т.ч. у форматі онлайн.

Додаткові послуги (організація трансферу, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю): онлайн-вебінари, надання додаткових навчальних матеріалів, можливі виїзні тренінги у заклади освіти (тільки для всієї групи учасників курсів).

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації (обсяг: 60 акад.год).

Розробник:

Професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, директор Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem», доктор педагогічних наук, професор Будник О.Б.