

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації для керівників закладів загальної середньої освіти, за напрямками, визначеними п.15 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 №800, на тему:

Інновації в управлінні освітнім процесом для вимог освіти 4.0

Схвалено:

Вченою радою
Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника
Протокол № 3 від 26 березня 2024 р.

м.
Івано-Франківськ
2024 р.

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації для керівників закладів загальної середньої освіти

Розробники:

1. Доктор екон. наук, проф. Якубів В.М. (valentyna.yakubiv@pnu.edu.ua)
2. К.е.н., доц. Томашевська А.В. (antonina.tomashevaska@pnu.edu.ua)
3. К.е.н., доц. П'ятничук І.Д. (iryna.piatnychuk@pnu.edu.ua)

Найменування програми: **«Інновації в управлінні освітнім процесом для вимог освіти 4.0»**

Мета: полягає у наданні освітнім управлінцям необхідних знань, навичок та стратегій для ефективного впровадження інноваційних підходів у керуванні освітнім процесом, які відповідають вимогам епохи освіти 4.0. Курси спрямовані на розширення розуміння учасників щодо сучасних тенденцій у галузі освіти, використання передових технологій та інноваційних педагогічних методик, а також на розвиток навичок стратегічного планування, лідерства та комунікації для забезпечення успішного впровадження змін у навчальний процес.

В освітній програмі запропоновано педагогічний інструментарій та методичні рекомендації щодо:

- огляд концепції освіти 4.0 та її вплив на сучасний навчальний процес;
- аналіз ключових рис і тенденцій освіти 4.0, таких як індивідуалізоване навчання, використання технологій, розвиток критичного мислення тощо;
- вивчення стратегічних моделей планування, що відповідають вимогам освіти 4.0;
- розробка стратегій адаптації до змін у педагогічному середовищі з використанням сучасних підходів до стратегічного управління;
- розвиток комунікативних та лідерських навичок для співпраці з учнями, батьками та колегами;
- підвищення критичного мислення та аналітичних здібностей для ефективної роботи;
- розробка та впровадження цифрових навчальних матеріалів для підвищення зацікавленості та ефективності навчання;
- реалізація інтерактивних методів навчання, таких як веб-конференції, форуми та онлайн-групи для спільної роботи над проєктами;
- підготовка освітніх проєктів для подальшого розвитку педагогічної практики в умовах освіти 4.0.

Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та/або в кредитах ЄКТС: 30 академічних годин (1,0 кредит ЄКТС).

Форма/форми підвищення кваліфікації: онлайн.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові):

- *Розуміння та застосування сучасних стратегічних моделей управління в освіті.*
- *Визначення місії, візії та цілей освітнього закладу або навчальної програми в контексті освіти 4.0.*
- *Вміння працювати з цифровими інструментами та платформами для управління в освіті.*
- *Розвиток креативних підходів до організації навчальних занять*
- *Організація онлайн-комунікаційних каналів для обміну інформацією та спільної роботи.*
- *Здатність аналізувати інформацію, оцінювати різні підходи та вибирати найбільш ефективні рішення для досягнення освітніх цілей.*
- *Здатність формувати команду.*
- *Розуміння важливості спільної роботи для досягнення освітніх цілей*
- *Здатність пріоритизувати завдання та керувати власним часом для досягнення успіху як педагога.*
- *Розуміння основних принципів та методів залучення фінансових ресурсів для освітніх проєктів і програм.*
- *Знання різних форм фандрейзингу та їх вплив на успішність реалізації проєктів.*

Розподіл годин за видами діяльності:

Назви змістових модулів та навчальних тем	Кількість годин				
	Лекції	Практ/ Сем./ Лабор. заняття	Самост. робота	Контр. робота	Всього год
<u>Модуль I. Сутність та стратегії планування та проектної діяльності в освіті 4.0</u>					15
Тема 1. Стратегія і тактика розвитку компетентностей освітнього управлінця в контексті концепції «Освіта 4:0»	2		3		5
Тема 2. Впровадження проектної діяльності в педагогічну практику: розвиток творчого мислення, співпраці та інтердисциплінарного навчання в освіті 4.0.	2		3		5
Тема 3. Роль франдрейзингу в розвитку освітніх проектів та програм: можливості для педагогічних колективів.		2	3		5
<u>Модуль II. _____ Розвиток компетентностей управлінців для освіти 4.0</u>	2				15
Тема 1. Креативне мислення та дизайн мислення в роботі освітнього управлінця	2		3		5
Тема 2. Цифрові технології у підвищенні персональної ефективності освітніх управлінців			3		5
Тема 3. Розвиток цифрової компетентності освітянина		2	3		5

Особи, які виконують програму: освіта, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання:

1. Доктор екон.наук, проф. Якубів В.М.
2. Канд. екон. наук, доц. Томашевська А.В.
3. Канд. екон. наук, доц. П'ятничук І.Д.
4. Д.ф. з економіки, доц. Григорук І.І.

Терміни виконання програми: від 3 до 6 робочих днів (залежно від можливостей реалізації Програми з урахуванням побажань учасників, формату роботи і т.п.).

Місце виконання програми: Навчально-науковий центр професійної кар'єри та освіти впродовж життя

Очікувані результати:

1. Використовувати сучасні підходи та технології, що відповідають потребам учнів у епоху 4.0.
2. Вміти створювати стратегічні плани розвитку освітніх закладів або програм.
3. Розробляти та реалізовувати стратегії планування, спрямовані на постійне вдосконалення освітньої діяльності в умовах змінного освітнього середовища.
4. Сприяти розвитку критичного мислення, творчості та проблемного мислення.
5. Набути навичок лідерства для створення інноваційних навчальних проектів.
6. Адаптувати свою педагогічну практику до швидкозмінюваних умов та вимог сучасної освіти.
7. Оволодіти використанням різноманітних цифрових інструментів та платформ, що допоможе ефективно використовувати технології в управлінні навчальним процесом.
8. Набути навичок розробки цифрових навчальних матеріалів, які відповідають потребам та вимогам освіти 4.0.
9. Отримати нові навички до використання цифрових технологій у навчальному процесі, що підвищить конкурентоспроможність педагогів на ринку праці в умовах освіти 4.0.
12. Оволодіти базовими поняттями та принципами фандрейзингу та його ролі у розвитку освітніх проектів та програм.
13. Здатність до постійного вдосконалення та оновлення знань та навичок у сфері фандрейзингу для досягнення успішних результатів у розвитку освітніх проектів та програм.

Вартість програми: заповнюється працівником університету після узгодження з планово-фінансовим відділом.

Графік навчального процесу: складається у робочому порядку за умови набору групи.

Мінімальна і максимальна кількість осіб у групі:
25-35 осіб (при навчанні онлайн)

Академічні, професійні можливості за результатами опанування програмою: _____
підвищення кваліфікації, можливості отримання певної кваліфікаційної категорії педагога (другої категорії, першої категорії, вищої категорії, звання «Учитель-методист», звання «Заслужений учитель України»).

Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу: запрошення до участі у заходах з підвищення професійно-педагогічної майстерності на базі Навчально-наукового центру у професійної кар'єри та освіти впродовж життя, у т.ч. у форматі онлайн.

Додаткові послуги (організація трансферу, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю): онлайн-вебінари, надання додаткових навчальних матеріалів, можливі виїзні тренінги у заклади освіти (тільки для всієї групи учасників курсів).

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації (обсяг: 30 акад.год).